EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE MEDICINA
GUÍA DOCENTE DE "LICENCIADO EN MEDICINA"
CURSO 2010-2011
FICHA DE ASIGNATURA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: INTRODUCCIÓN A LA CIRUGÍA PLÁSTICA ESTÉTICA Y REPARADORA			
CÓDIGO: 3206	**AÑO DEL PLAN DE ESTUDIO**: 1996		
TIPO: ASIGNATURA DE LIBRE CONFIGURACIÓN			
Créditos LRU/ECTS Totales: 4	**Créditos LRU/ECTS Teóricos: 3**	**Créditos LRU/ECTS Prácticos: 1**	**Créditos ECTS No presenciales:**
CURSO: 4º, 5º O 6º	**PERIODO: PRIMERO**	**CICLO: SEGUNDO CICLO**	

PROFESOR RESPONSABLE

NOMBRE: LUIS RIOJA TORREJÓN Y JESÚS DE HARO PADILLA		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Medicina/ ESPECIALIDADES MÉDICO QUIRÚRGICAS		
ÁREA: CIRUGÍA		
Nº DESPACHO: ----------	**E-MAIL: luisf.rioja.sspa@juntadeandalucia.es**	**Tfno**: 957011531
URL WEB:		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR SEGÚN BOE

2. SITUACIÓN

2.1. PRERREQUISITOS: Tener aprobada la Patología Quirúrgica I

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:
Conocimiento de la especialidad Cirugía Plástica y Reparadora

2.3. RECOMENDACIONES:

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

(Elija las cinco competencias Transversales/Genéricas que más se adapten a su asignatura de las reflejadas en el anexo I)

. .- Toma de decisiones.
.- Razonamiento crítico.
.-. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
.- Razonamiento crítico.

.- Motivación por la calidad

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

(Elija las nueve competencias específicas que más se adapten a su asignatura de las reflejadas en el anexo II)

- ***Cognitivas (Saber):***
  .- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
  .- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
  .- Comprender, los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- ***Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):***

.- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

.- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

.- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

- ***Actitudinales (Ser):***
- **.-** Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

.- Establecer una buena comunicación interpersonal, que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

.-Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

4. OBJETIVOS

Generales:

- Conocer el contenido de la Cirugía Plástica y Reparadora, las técnicas quirúrgicas y los procesos que pueden ser tratados.

Específicos:

Que el alumno pueda conocer:

- qué es la cirugía Plástica y Reparadora y qué patologías trata,
- Antecedentes históricos de la Cirugía Plástica y Reparadora,

- La Extensión y los límites de la Cirugía Plástica y Reparadora.
- La relación con las otras especialidades.
- Las técnicas exploratorias complementarias se deben emplear para el diagnóstico.
- Bases anatómicas de las diferentes áreas del cuerpo humano que van a ser tratadas por la especialidad.
- La importancia de la infección en los tejidos blandos y su tratamiento.
- Los fundamentos de los injertos: cutáneos, tendinosos nerviosos, etc..
- Los fundamentos de los colgajos: tipo ramdon, arteriales, fasciocutáneos, libres, etc..
- conocer los objetivos generales y específicos del tratamiento de las fracturas de los distintos tercios faciales.
- Las malformaciones congénitas más frecuentes: faciales, corporales y de las extremidades.
- Fisiopatología del enfermo quemado. Tratamiento de las quemaduras
- Los traumatismos Faciales, de partes blandas y óseas. Manejo y tratamiento. De los mismos.
- Patología Tumoral que comprende la Cirugía Plástica
- Importancia del melanoma Cutáneo y el tratamiento con técnica del ganglio centinela.
- Conceptos básicos en cirugía de la Mano.
- La Cirugía Plástica en el tratamiento del contorno corporal.
- La cirugía plástica en la reconstrucción del cáncer mamario: Técnicas que se utilizan.
- La cirugía estética: Facial, corporal y de las extremidades
- Nuevas tendencias en las técnicas de Cirugía Plástica.

5. METODOLOGÍA

La docencia se efectuará mediante:

- Lecciones: con contenidos teóricos y prácticos.
- Seminarios: sobre los temas concretos sobre técnicas reconstructivas.

- Sesiones prácticas: en la urgencia, quirófano ambulatorio y con anestesia general, consulta externa, pacientes hospitalizados.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Horas totales en créditos ECTS:

Horas presenciales
- Clases Teóricas:
- Clases Prácticas:

Horas Actividades en colaboración con el profesor:
- Exposiciones y Seminarios
- Excursiones y visitas.
- Tutorías especializadas colectivas (presenciales o virtuales):
- Otros.

Horas Actividades autónomas del alumnado:
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor
- Horas de estudio
- Preparación de Trabajos
- Tutorías especializadas individuales (presenciales o virtuales).
- Realización de Exámenes:
- Otras.

6. TÉCNICAS DOCENTES

Sesiones académicas teóricas: ☐ Exposición y debate: ☐ Tutorías especializadas: ☐

Sesiones académicas prácticas ☐ Visitas y excursiones: ☐ Controles de lecturas obligatorias: ☐

Otros (especificar):

7. PROGRAMA en bloques temáticos

<u>Conceptos Generales</u>

1.- Concepto de la Cirugía Plástica. Historia. Extensión y límites.

2.-La Hemostasia y la Sutura quirúrgica, importancia que tienen en la Especialidad.

2.- Cicatrización normal y patológica. Fisiopatología y posibilidades terapéuticas.

3.- Trasplante de Tejidos. Tipos y supervivencia. Trasplante de Piel.

4.- Colgajos: Tipos,

<u>Tumores</u>

5.- Tumores cutáneos y subcutáneos. Diagnóstico y Tratamiento.

6.- Tumores Melánicos. Diagnóstico y Tratamiento. Ganglio Centinela en el protocolo del tratamiento del Melanoma

Quemaduras

7.- Quemaduras: Clasificación. Epidemiología. Etiología. Fisiopatología.

8.- Quemaduras: Tratamiento. Prevención.

Cirugía Reconstructiva

9.- Cirugía Reconstructiva de Cabeza y Cuello.

10.- Cirugía Reconstructiva de Torax y Abdomen.

11.- Cirugía Reconstructiva de la Extremidad Superior.

12.- Cirugía Reconstructiva de la Extremidad Inferior.

13.- Principios de Microcirugía. Aplicaciones en Cirugía Plástica

14.-Traumatismos de partes blandas craneofaciales.

Malformaciones Congénitas

15.- Malformaciones congénitas craneofaciales (1). Fisuras labiopalatinas.

16.- Malformaciones congénitas craneofaciales (2). Síndrome de Treacher Collins. Disostosis otomandibulares. Craneofacioestenosis. Síndromes de Apert y Crouzon.

17.- Patología congénita, traumática y tumoral de la nariz. Rinoplastia - Rinoseptoplastia

18.- Patología congénita, traumática y tumoral de los párpados. Blefaroplastia.

19.- Patología congénita del pabellón auricular. Otoplastia.

Cirugía Estética

20.- Cirugía Estética. Principios. Posibilidades quirúrgicas en las diferentes áreas anatómicas:

-Facial

-Mamaria

-Abdominal y Contorno Corporal

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 GENERAL

8.2 ESPECÍFICA

1.- Manual del Residente de Cirugía Plástica Estética y Reparadora. Edt: Sociedad Española de Cirugía plástica Estética y Reparadora.
2.- Protocolos de tratamiento en Cirugía Plástica Estética y Reparadora. Edt: Servicio Andaluz de Salud.
3.- Coiffman F. Cirugía plástica Reconstructiva y Estética. Edt: Amolca. 2006
4.- Brown D. Michigan Manual of Plastic Surgery. Edt: Lippincott Willians and Wilkins. 2004
5.-Achauer B. Plastic Surgery. Edt: Mosby. 2000
6.-Grabb W. C. Cirugía plástica. Edt: Salvat. 1996.

9. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

Asistencia a Clases: Mínimo del 75% de ellas, salvo causas justificadas.

Conocimientos: Mediante Examen.

Instrumentos de evaluación

Mediante Examen escrito de preguntas cortas.
Se podrá obtener nota con el mismo examen.

10. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO:

Evaluación continua en las clases, seminarios y prácticas.

Distribuya el número de horas que ha respondido en el punto 5 en 20 semanas para una asignatura cuatrimestral y 40 para una anual

11. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)								
SEMANA	Nº de horas de sesiones Teóricas	Nº de horas sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y seminarios	Nº de horas Visita y excursiones	Nº de horas Tutorías especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Exámenes	Temas del temario a tratar
Primer Cuatrimestre								
1ª Semana								
2ª Semana								
3ª Semana								
4ª Semana								
5ª Semana								
6ª Semana								
7ª Semana								
8ª Semana								
9ª Semana								
10ª Semana								
11ª Semana								
12ª Semana								
13ª Semana								
14ª Semana								
15ª Semana								
16ª Semana								
17ª Semana								
18ª Semana								
19ª Semana								
20ª Semana								

El encabezado de las columnas deberá rellenarse con las actividades señaladas en el apartado 5

ANEXO I

Competencias transversales/genéricas

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
4. Conocimiento de una lengua extranjera
5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
6. Capacidad de gestión de la información
7. Resolución de problemas
8. Toma de decisiones
9. Trabajo en equipo
10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
11. Trabajo en un contexto internacional
12. Habilidades en las relaciones interpersonales
13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
14. Razonamiento crítico
15. Compromiso ético
16. Aprendizaje autónomo
17. Adaptación a nuevas situaciones
18. Creatividad
19. Liderazgo
20. Conocimiento de otras culturas y costumbres
21. Iniciativa y espíritu emprendedor
22. Motivación por la calidad
23. Sensibilidad hacia temas medioambientales

ANEXO II

Competencias específicas

SABER

1. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
2. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
3. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
4. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
5. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
6. Comprender, los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
7. Conocer las organizaciones internacionales de salud, y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

SABER HACER

8. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
9. Realizar un examen físico y una valoración mental.
10. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
11. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato, y aquellas otras que exigen atención inmediata.
12. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la mejor información posible.
13. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
14. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
15. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo, y comprender el contenido de esta información.
16. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
17. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
18. Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
19. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

20. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
21. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
22. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
23. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

SER

24. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
25. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
26. Saber aplicar el principio de justicia social a la practica profesional
27. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
28. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional.
29. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud.
30. Establecer una buena comunicación interpersonal, que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
31. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
32. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
33. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
34. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.